A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4 Szakterület	Kultúratudományok
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Kultúratudományok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve				LLC 1222 Kultúratudományok IV. Etnokulturális sokszínűség Erdélyben			
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				Pozsony Ferenc			
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				Szabó Árpád Töhötöm			
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	A Kö

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					50
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					43
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszáma	119
3.8 A félév össz-óraszáma	175
3.9 Kreditszám	7

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel és táblával felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel és táblával felszerelt terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• A kultúra térbeli tagolódásának elméleti, fogalmi és módszertani vetületeinek interdiszciplináris felhasználása és alkalmazása • A kultúra térbeli terjedésének szakszerű elemzése és értelmezése • A regionális kultúrák, társadalmak kialakulásának dinamikus elemzése • Egy-egy karakterisztikus vidék szakszerű behatárolása és elkülönítése
Transzverzális kompetenciák	• C.1. A kialakított fogalmi és a módszertani apparátus használata a különböző humán- és társadalomtudományokban • C.2. A zonális kultúrák komplex elemzése és értelmezése • C.4. A zonális kulturális jelenségek beazonosítása, elemzése, osztályozása lokális, regionális, nemzeti és globális összefüggésekben

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A tantárgy ebvezeti a hallgatókat a kultúra térbeli tagolódásával foglalkozó néprajzi tudományos eredményekbe
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Megismerjék a kultúra táji tagolódását alapvető formáló, alakító tényezőket. • Cselekvően tudják hasznosítani a magyar, a hazai és az európai etnológia idevonatkozó eredményeit. • Alkotó módon tudják megvizsgálni, elemzni, értelmezni egy-egy karakterisztikus táj alapvető kulturális, társadalmi sajátosságait.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A kultúra térbeli tagolódásának kutatása Európában	Előadás, kérdések, megbeszélések	
A kultúra tagolódása vizsgálatának szempontrendszerei	Előadás, kérdések, megbeszélések	
A magyar kultúra táji tagolódásának vizsgálata	Előadás, kérdések, megbeszélések	
A Dunántúl tájegységei	Előadás, kérdések, megbeszélések	
Felvidék tájegységei	Előadás, kérdések, megbeszélések	
Az Alföld tájai	Előadás, kérdések, megbeszélések	
A Tiszántúl tájai	Előadás, kérdések, megbeszélések	
A Partium és a Bánság tájegységei	Előadás, kérdések, megbeszélések	
Kalotaszeg tájai	Előadás, kérdések, megbeszélések	
Az erdélyi Mezőség	Előadás, kérdések, megbeszélések	
Dél-Erdély és Barcaság jellegzetességei	Előadás, kérdések, megbeszélések	
Székelyföld belső tagolódása	Előadás, kérdések, megbeszélések	
A gyimesi és a moldvai csángó magyarok	Előadás, kérdések, megbeszélések	
Befejezés: polgárosodás, modernizáció és a kultúra térbeli tagolódása	Előadás, kérdések, megbeszélések	
Könyvészet **Balassa Iván**		

1989 A határainkon túli magyarok néprajza. Budapest
Jankó János
1892 Kalotaszeg magyar népe. Budapest
Kósa László
1991 Erdély néprajza. *Ethnographia* 3-4.197-211.
1991 Paraszti polgárosulás és a népi kultúra táji megoszlása Magyarországon. Debrecen
Kósa László – Filep Antal
1983 A magyar nép táji-történeti tagolódása. Budapest
Kós Károly dr.
1975 Tájak, falvak, hagyományok. Bukarest
1993 Néprajzi tájainkról. *Művelődés* XLII. 6-7. 58-61.
2000 A Mezőség néprajza I-II. Marosvásárhely
Kós Károly – Szentimrei Judit – Nagy Jenő
1972 Kászoni székely népművészet. Bukarest
1974 Szilágysági magyar népművészet. Bukarest
1978 Kis-Küküllő vidéki magyar népművészet. Bukarest
1981 Moldvai csángó népművészet. Bukarest
Kós Károly – Szentimrei Judit – Nagy Jenő – Halay Hajnal- Furu Árpád
2002 Torockói népművészet. Kolozsvár
Orbán Balázs
1868-73 A Székelyföld leírása. Pest-Budapest
Pozsony Ferenc
2000 Vázlat Erdély népi kultúrájáról. In: Bihari Zoltán (szerk.): *Magyarok a világban. Kárpát-medence.* Budapest, 431-444.
Szabó Árpád Töhötöm
2006 Tájak változatossága, hagyományok gazdagsága: népi kultúra Észak-Erdélyben. In: Horváth Gyula (szerk.): *Északnyugat-Erdély.* MTA Regionális Kutatások Központja. Pécs - Budapest, 399-411.
2009 Etnikumok, hagyományőrző falvak. In: Horváth Gyula (szerk.): *Dél-Erdély és Bánság.* MTA Regionális Kutatások Központja. Pécs – Budapest, 430-443.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumi témák megbeszélése, a feladatok elosztása. Visszakapcsolás, az első félévben tanultak felidézése. Szövegelemzés az etnográfus felelősségéről.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
Bevezetés és pozícionálás. Honnan mérik magukat a néprajzosok? Kelet és nyugat, adatok és elméletek között – elméleti irányok, módszertani elvek, iránykeresések a magyar néprajzban a II. világháborút követően.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
A táji tagolódás és a néprajzi csoportok tanulmányozása az európai és a magyar néprajzban, ennek kapcsolata a kartográfiai módszerrel.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
Az európai etnológia egyik legnagyobb vállalkozása: a néprajzi atlasz	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
Eszközkutatás és munkafolyamatok, a kultúrmorfológiai és a történeti kutatás módszere és ennek jelentősége.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
A szokáskutatás a néprajzban: előtörténet, irányzatok, megközelítések.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
A tárgyak a néprajzi kutatásban: a tárgy mint reprezentatív terméktől, a szép tárgytól a használati eszközig.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
Mit jelöl és mire jó az életmód?	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
A faluból a városba: városnéprajz és munkáskultúra	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
A történelem kihívásai: a történészek, az antropológusok és a néprajzosok dialógusa.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
A néprajz mint *identitástudomány*: identitás és ennek sajátos formája, az etnicitás	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
A kisebbségek kutatása: a romák (cigányok) a néprajzi kutatásban.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
Turizmus, örökségesítés, kommodifikáció.	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	
Lezárás: a képi nyelv. A fotóesszék bemutatása	Bemutatás szöveg alapján, kérdések, vita	

Könyvészet

Kaschuba, Wolfgang: *Bevezetés az európai etnológiába*. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2004.
Kósa László: *A magyar néprajz tudománytörténete*. Osiris Kiadó, Budapest, 2001.
Paládi-Kovács Attila: *Tárgyunk az időben. Néprajzi kihívások és válaszok*. Ethnica Kiadás, Debrecen

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag ismerete, problematizáló bemutatása	Vizsga és kérdések az előadás során	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Az ismeretanyag elsajátítása	Szóbeli és írásbeli felmérés a szeminárium közben és végén	30%
	Problematizáló- és vitakészség	A diákok szemináriumi munkájának nyomon követése	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Alapfogalmak, elemzési és értelmezési módszerek elsajátítása. • Az európai és a magar néprajztudomány eredményeinek cselekvő felhasználása.			

Data completării Kitöltés dátuma	**Semnătura titularului de curs** Előadás felelősének aláírása	**Semnătura titularului de seminar** Szeminárium felelősének aláírása	**Semnătura titularului de curs practic** Gyakorlati szem. felelősének aláírása
2020.04.09.			

Data avizării în departament Intézeti jóváhagyás dátuma	**Semnătura Directorului de Departament** Intézetigazgató aláírása
2020.04.16.	

Data avizării la Decanat Dékáni jóváhagyás dátuma	**Semnătura Prodecanului responsabil** Felelős dékánhelyettes aláírása	**Ştampila facultăţii** Egyetem pecsétje
2020.04.30.		